

Criteri qualitativi per i programmi per la promozione della salute e la prevenzione e particolarmente per i programmi d'azione cantonali di Promozione Salute Svizzera e dei cantoni

L'elenco completo dei criteri qualitativi per i programmi nell'ambito della promozione della salute e della prevenzione può servire da orientamento ai cantoni nell'elaborazione concettuale e nella riflessione (autovalutazione) dei loro programmi d'azione cantonali (PAC). Nella valutazione dei PAC da parte di Promozione Salute Svizzera, analogamente agli otto principi di base per lo sviluppo di un PAC, vengono tenuti presente solo otto criteri qualitativi, evidenziati a colori nell'elenco (bordi ed evidenziazioni grigie).

Il profilo di valutazione riportato nelle prime tre pagine di questo documento offre una panoramica generale dei criteri qualitativi. Ai fini di una riflessione e di una valutazione fondata è possibile fare riferimento ai criteri presentati in maniera circostanziata a partire da pagina 4, unitamente ai relativi indicatori.

Profilo di valutazione

Fase del progetto oggetto di valutazione: Concezione (CO) Implementazione (IM) Valorizzazione (VA)

| | Rilevanza | Valutazione | | | |
|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | per il momento non rilevante | -- | - | + | ++ |
| 1. Basi della promozione della salute e della prevenzione | | | | | |
| 1.1 Il programma tiene conto dei principi di base e dei principi operativi della promozione della salute e della prevenzione (concetto globale di salute, salutogenesi e orientamento alle risorse, empowerment, partecipazione, setting, equità nella salute). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Motivazione del programma | | | | | |
| 2.1 La necessità del programma è dimostrata, sono state tenute in considerazione le evidenze corrispondenti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Le esigenze e lo stile di vita dei gruppi d'interesse e dei target vengono tenuti adeguatamente in considerazione. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Le esperienze positive e negative di altri programmi e progetti sono state oggetto di riflessione e vengono messe a frutto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 I diversi contesti e le condizioni quadro rilevanti ai fini del programma vengono tenuti sufficientemente in considerazione. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Il programma s'inserisce nel quadro di strategie sovraordinate. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pianificazione del programma | | | | | |
| 3.1 Il programma ha una visione e obiettivi concreti (orientati verso gli esiti) e valutabili. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.2 | La scelta dei setting, dei target e dei moltiplicatori è plausibilmente giustificata in un'ottica di fasi di vita e di esiti che si intendono ottenere. | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 | Le procedure sono motivate in modo chiaro con riferimento ai nessi causali presunti. | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | Il programma è teso a generare esiti durevoli. | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | Le risorse finanziarie e di personale necessarie ai fini del programma sono garantite. | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | Il programma ha diverse fonti di finanziamento garantite a lungo termine. | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 | Il programma contiene e combina misure su quattro livelli: interventi, politica, interconnessioni e pubbliche relazioni. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Organizzazione del programma | | | | | |
| 4.1 | Il programma vanta una struttura adeguata e chiara per tutti gli attori. | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 | La direzione del programma e gli altri partecipanti al programma sono qualificati per i compiti che devono svolgere e i loro punti di vista si completano a dovere. | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 | Il programma vanta interconnessioni specifiche e un coordinamento finalizzato. | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 | La direzione del programma, il team del programma e gli altri partecipanti al programma hanno stabilito una collaborazione costruttiva. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Conduzione del programma | | | | | |
| 5.1 | Il programma sottostà periodicamente, a diversi livelli, a una riflessione sistematica e, all'occorrenza, viene modificato. | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 | Gli aspetti importanti del programma sono documentati in modo chiaro. | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 | La comunicazione interna ed esterna è finalizzata. | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 | Il programma sostiene i singoli progetti e promuove processi di apprendimento sovraordinati. | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 | Il programma identifica, valuta e promuove in maniera finalizzata approcci o progetti innovativi avvalendosi ai fini dell'evoluzione del programma stesso. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Valutazione e valorizzazione | | | | | |
| 6.1 | La valutazione aiuta a gestire il programma in modo fondato e a giudicare gli esiti del programma e dei relativi progetti a conclusione dello stesso. | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.2 | Gli obiettivi del programma sono stati raggiunti e vi sono le premesse per esiti durevoli. | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 | I risultati del programma e le conoscenze acquisite con esso vengono divulgati e resi accessibili in maniera finalizzata per la moltiplicazione di progetti o elementi del programma. | <input type="checkbox"/> |

Atout:

.....

.....

.....

Potenziali di miglioramento:

.....

.....

.....

| Obiettivi qualitativi | Misure |
|-----------------------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Elenco dei criteri e degli indicatori

1. Basi della promozione della salute e della prevenzione

1.1 Principi di base e principi operativi

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il programma è conforme ai principi di base e ai principi operativi della promozione della salute e della prevenzione. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concetto globale di salute: il programma si basa su un concetto globale di salute che concepisce la salute come l'interazione di diversi fattori di influenza (p. es. determinanti della salute). ▪ Salutogenesi e orientamento alle risorse: il programma si concentra su origine, mantenimento e promozione della salute e pone al centro risorse e fattori protettivi. ▪ Empowerment: il programma offre a individui, gruppi e organizzazioni nuove opzioni d'intervento e amplia quelle esistenti e contribuisce ad aumentare la capacità di autodeterminazione in termini di stili e condizioni di vita favorevoli alla salute. ▪ Partecipazione: i rappresentanti dei setting e, se possibile, dei target partecipano in maniera adeguata alle fasi di pianificazione, realizzazione e valutazione del programma e sono coinvolti nei processi decisionali. ▪ Setting: per ottenere gli esiti desiderati, il programma viene avviato all'interno di setting con l'obiettivo di orientare maggiormente le loro strutture alla promozione della salute. ▪ Equità nella salute: la diversità sociale (p. es. età, istruzione, estrazione sociale, sesso, orientamento sessuale, migrazione, compromissioni ecc.) è stata tenuta adeguatamente in considerazione nella scelta dei setting, dei target e della procedura. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

2. Motivazione del programma

2.1 Dimostrazione della necessità del programma

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| La necessità del programma è dimostrata, sono state tenute in considerazione le evidenze corrispondenti. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ La necessità delle modifiche pianificate è stata dimostrata e documentata da conoscenze scientifiche (evidenze) e acquisite a livello pratico. ▪ Le raccomandazioni di organizzazioni specialistiche riconosciute sono state tenute in considerazione. ▪ La dimostrazione della necessità del programma poggia su un concetto globale di salute e tiene in considerazione i determinanti essenziali della salute. ▪ Il programma integra strategie e offerte esistenti. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

2.2 Esigenze e stile di vita

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Le esigenze e lo stile di vita dei gruppi d'interesse e dei target vengono tenuti adeguatamente in considerazione. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Le esigenze e lo stile di vita (valori, abitudini ecc.) dei gruppi d'interesse e dei target sono stati appurati e documentati. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> È stata fatta una prima stima dei vantaggi e degli svantaggi del programma per i diversi gruppi d'interesse e target dei setting. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Le diverse esigenze dei gruppi d'interesse e dei target così come il loro stile di vita vengono tenuti adeguatamente in considerazione. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

2.3 Trarre insegnamento dalle esperienze

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Le esperienze positive e negative di altri programmi e progetti sono state oggetto di riflessione e vengono messe a frutto. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> È stato appurato se vi sono già stati altri programmi o progetti dal contenuto analogo (tema, target, procedura, setting ecc.). | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Atout e potenziali di miglioramento di questi programmi e progetti sono stati identificati e vengono tenuti in considerazione. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> La trasferibilità delle conoscenze emerse da altri programmi e progetti ai propri contesti è stata verificata/soppesata in modo accurato. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

2.4 Contesto e condizioni quadro

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I diversi contesti e le condizioni quadro rilevanti ai fini del programma vengono tenuti sufficientemente in considerazione. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Le condizioni quadro (p. es. sociali, politiche, culturali, economiche), che potrebbero incidere sul buon esito del programma, sono state identificate e vengono tenute adeguatamente in considerazione. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> I diversi fattori (di protezione e di rischio) che esercitano un'influenza sulla salute nei setting selezionati sono stati rilevati e tenuti in considerazione. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Le costellazioni di interessi e i fattori d'influenza rilevanti ai fini del programma e dei suoi potenziali progetti sono stati identificati e tenuti in considerazione. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il programma tiene conto delle strutture d'offerta esistenti nel suo contesto operativo. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

2.5 Inquadramento strategico

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il programma s'inserisce nel quadro di strategie più ampie. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il contributo del programma al raggiungimento degli obiettivi di strategie sovraordinate o di politiche sanitarie di più vasta portata è evidente. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il programma poggia su una base politica (p. es. base giuridica, decisione vincolante) e tiene conto dei più ampi orizzonti temporali a livello politico. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Le istanze superiori (p. es. organi decisionali a livello politico, istituzione/i preposta/e) sostengono il programma a livello concettuale, professionale e/o con le risorse necessarie. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

3. Pianificazione del programma

3.1 Visione e obiettivi

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il programma ha una visione e obiettivi concreti (orientati verso gli esiti) e valutabili. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il programma si basa su una visione di quello che a lungo termine deve essere modificato all'interno di determinati setting e presso determinati target e moltiplicatori. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Gli obiettivi sono stati desunti in modo chiaro dalla motivazione del programma. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Gli obiettivi in riferimento ai setting e ai target sono concreti (orientati verso gli esiti). | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Tutti gli obiettivi sono 'smart', vale a dire specifici, misurabili/valutabili, ambiziosi, realistici e delimitati temporalmente. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> I singoli progetti sono stati scelti in modo tale da completarsi in maniera ottimale in termini di obiettivi del programma. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

3.2 Approccio centrato sulle fasi della vita (setting e target)

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| La scelta dei setting, dei target e dei moltiplicatori è plausibilmente giustificata in un'ottica di fasi della vita. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Le particolarità dei setting, dei target e dei moltiplicatori (p. es. caratteristiche, dimensioni, risorse) sono note e sono state descritte. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Sono stati definiti i target prioritari e vulnerabili e le fasi della vita e di passaggio (transizioni) particolarmente significativi. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> La scelta dei setting, dei target e dei moltiplicatori tiene conto delle esigenze delle persone che variano a seconda della fase di vita. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Vengono coinvolte le principali persone di riferimento e persone influenti (famiglia, insegnanti, medici specialisti ecc.) come pure le sfere di vita fondamentali. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

3.3 Procedura

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Le procedure sono motivate in modo chiaro con riferimento ai nessi causali presunti. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Vengono presentati i nessi tra le misure/i progetti e gli obiettivi del programma (p. es. sulla base di modelli di efficacia). | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Le procedure (strategie, progetti, metodi) sono calibrate ai diversi contesti e appropriate per raggiungere i target e gli obiettivi. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Gli attori dei setting, i target ed eventualmente i moltiplicatori sono coinvolti nell'elaborazione di misure, metodi e prodotti. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> I moltiplicatori traggono un beneficio concreto dal programma e dai relativi progetti. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> I progetti per il programma vengono selezionati sulla base di criteri qualitativi unitari e vincolanti. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il contributo dei diversi progetti e delle diverse misure al raggiungimento degli obiettivi del programma è evidente. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

3.4 Esiti durevoli

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il programma è teso a generare esiti durevoli. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Per indurre cambiamenti strutturali durevoli nei setting selezionati, il programma contempla contemporaneamente più livelli di intervento (individui, gruppi, organizzazione, contesto vitale e contesto politico/sociale). | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il programma ovvero i relativi progetti promuovono un confronto approfondito dei target con il tema selezionato riguardante la salute (intensità, ripetizioni) e in tal modo incoraggiano processi di sviluppo improntati all'autodeterminazione. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Per una maggiore efficacia, il programma ovvero i relativi progetti promuovono l'impegno attivo di moltiplicatori e persone di riferimento. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

3.5 Risorse del programma

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Le risorse finanziarie e di personale necessarie ai fini del programma sono garantite. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Tutte le spese necessarie per la pianificazione, la realizzazione e la valutazione del programma (spese di materiale, di personale ecc.) e le entrate (mezzi propri, di terzi) sono iscritte a budget e compensate. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Gli interessi di finanziatori o sponsor sono compatibili con i valori alla base del programma e con le direttive di sponsorizzazione dei setting selezionati. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> I mezzi finanziari e le risorse umane di terzi (partner, moltiplicatori, target) sono garantiti in modo vincolante. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Le misure sono state pianificate in termini realistici dal punto di vista finanziario e temporale in modo da poter raggiungere gli obiettivi prefissati. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

3.6 Finanziamento

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il programma ha diverse fonti di finanziamento garantite a lungo termine. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> I cantoni sono tenuti a finanziare almeno il 50% dei costi del programma d'azione cantonale. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> I contributi finanziari per il programma d'azione cantonale sono garantiti per diversi anni. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

3.7 Struttura (4 livelli)

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il programma contiene e combina misure su quattro livelli: interventi, politica, interconnessioni e pubbliche relazioni. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Il programma identifica, moltiplica e radica progetti collaudati, efficaci e qualitativamente validi. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Il programma assicura collegamenti e transizioni tra i suoi progetti. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Il programma promuove strutture cantonali o comunali durevoli e punta a garantire che i temi dell'alimentazione, dell'attività fisica e della salute psichica diventino o restino priorità della politica sanitaria cantonale. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Il programma è teso a far sì che le offerte sviluppate con successo a livello cantonale vengano diffuse e radicate a lungo termine nelle strutture ordinarie del cantone. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Il programma concentra le forze sul tema selezionato riguardante la salute e assicura la coerenza e il coordinamento delle offerte nel cantone. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Il programma sensibilizza la popolazione sul tema selezionato riguardante la salute. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Il programma è teso a far conoscere le sue offerte ai target e ai moltiplicatori e li motiva a usufruirne. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

4. Organizzazione del programma

4.1 Struttura del programma

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il programma vanta una struttura adeguata e chiara per tutti gli attori. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Sono state identificate le organizzazioni così come i gruppi e le persone da coinvolgere nel programma a fronte delle loro competenze specialistiche, della loro notorietà, del loro ruolo o della loro accettazione. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Gli attori dei setting (persone chiave dei gruppi d'interesse e dei target, moltiplicatori ecc.) sono rappresentati nel programma e partecipano in maniera adeguata. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Le funzioni e le competenze decisionali di tutti gli organi e gli attori (direzione e team del programma, comitati di controllo e di appoggio, mandatari esterni ecc.) sono disciplinate in modo chiaro e vincolante. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ La struttura del programma è appropriata e lascia alla direzione del programma e alle direzioni dei progetti un margine d'azione sufficiente. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ I responsabili dei progetti o i team dei progetti sono adeguatamente rappresentati in seno all'organizzazione del programma. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Il programma ha una struttura adatta a sostenere in modo ottimale i progetti. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

4.2 Qualifiche

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| La direzione del programma e gli altri partecipanti al programma sono qualificati per i compiti che devono svolgere e i loro punti di vista si completano a dovere. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ I requisiti specifici richiesti alla direzione del programma e ai membri del team del programma sono definiti. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ I partecipanti al programma e gli altri attori (p. es. moltiplicatori, specialisti esterni, mandatari) sono sufficientemente qualificati per i compiti specifici che devono svolgere e presentano tutte le qualifiche necessarie per il programma (in termini di contenuto e metodologia). | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ La direzione del programma vanta conoscenze approfondite in tema di promozione della salute/prevenzione, gestione del programma e sviluppo della qualità. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ La necessità di perfezionamento professionale, consulenza e assistenza specialistica è stata chiarita e vengono sfruttate le possibilità a disposizione. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ La struttura del programma comprende le discipline specifiche (oltre a Public Health, p. es. psicologia, sociologia, scienze politiche), i settori (oltre alla salute, p. es. ambito sociale, pianificazione degli spazi ecc.) e i contesti (p. es. regioni linguistiche) rilevanti per il programma. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

4.3 Interconnessioni e coordinamento

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il programma vanta interconnessioni specifiche e un coordinamento finalizzato. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ I programmi, le organizzazioni e le persone chiave rilevanti per il programma come pure le risorse e le aree problematiche comuni sono state identificate. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Le interconnessioni e il coordinamento sono regolamentati quanto a tipologia e modalità (p. es. frequenza, contenuti, canali, piattaforme, incontri per scambi d'idee). | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Da interconnessioni, coordinamento, sostegno reciproco e misure pianificate e attuate congiuntamente nascono sinergie che possono portare benefici al programma e ai relativi progetti. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ I diversi attori hanno stretto alleanze che vanno al di là dei confini di settori, discipline, livelli gerarchici, organizzazioni e progetti. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Il programma sviluppa interconnessioni con organizzazioni nazionali/sovra-regionali (p. es. con associazioni di importanti moltiplicatori o target) per creare valide premesse per l'attuazione di progetti e misure a livello regionale e locale. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

4.4 Collaborazione

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| La direzione del programma, il team del programma e gli altri partecipanti al programma hanno stabilito una collaborazione costruttiva. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ I partecipanti al programma hanno una concezione comune dell'orientamento del programma (visione, obiettivi, procedura ecc.) e ne condividono i valori alla base e i requisiti di qualità. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ La collaborazione tra tutti i partecipanti al programma è chiaramente regolamentata. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ La direzione del programma ha uno stile di conduzione incentrato sul riconoscimento e sulla motivazione (si adopera per instaurare un buon clima lavorativo, esprime apprezzamento per le prestazioni fornite, affronta divergenze e conflitti con un approccio orientato alla soluzione ecc.) | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Nel programma vengono consapevolmente previste importanti fasi parziali e si festeggiano assieme i successi. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ La direzione del programma, il team del programma e i responsabili dei progetti sono motivati a svolgere un buon lavoro. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ La direzione del programma sostiene i responsabili dei progetti in caso di necessità e promuove attivamente le sinergie tra i singoli progetti e le singole misure. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

5. Conduzione del programma

5.1 Riflessione

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il programma sottostà periodicamente, a diversi livelli, a una riflessione sistematica e, all'occorrenza, viene modificato. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Il programma è suddiviso in diverse tappe, caratterizzate da traguardi intermedi, per le quali viene effettuata una pianificazione dettagliata con obiettivi parziali. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Gli sviluppi del programma (in termini di misure, collaborazione, raggiungimento degli obiettivi, risorse finanziarie e di personale ecc.) e il suo contesto vengono esaminati nell'ambito di incontri orientativi, p. es. sulla base di domande guida o criteri da soddisfare. | | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Dalle riflessioni si traggono conclusioni per la tappa successiva del programma e si apportano le eventuali modifiche necessarie. | | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ I traguardi intermedi del programma e dei progetti sono armonizzati tra loro. | | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ In ogni tappa del programma viene effettuata una riflessione sistematica sugli sviluppi dei singoli progetti e a livello di singole misure con i rispettivi responsabili. | | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

5.2 Documentazione

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Gli aspetti importanti del programma sono unitari e documentati in modo chiaro. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Vi sono regole vincolanti su chi deve documentare cosa e come, e in che modo devono essere amministrati i documenti, sempre nel rispetto della protezione dei dati. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il programma è descritto nella sua interezza (bozza, concetto, tempistica, rapporto conclusivo ecc.) e la versione attuale di questi documenti è accessibile ai partecipanti al programma. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Le decisioni importanti sono state messe per iscritto. | | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Risultati ed esperienze (positive e negative) sono documentati in modo da consentire il transfer di esperienze e conoscenze in altri programmi (p. es. rapporti di valutazione, guide ecc.). | | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Per la pianificazione, la conduzione e la valutazione di progetti si usano modelli e strumenti unitari. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> I progetti del programma e le misure sovraordinate adottate nell'ambito dei progetti sono documentati in maniera che la direzione del programma possa informarsi in qualsiasi momento sugli sviluppi attuali (decisioni, modifiche alla pianificazione ecc.). | | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

5.3 Comunicazione

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| La comunicazione interna ed esterna è finalizzata. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il modo in cui deve svolgersi lo scambio tra partecipanti al programma e chi deve fornire le informazioni, quando, a quali destinatari, come e su cosa è regolato in modo vincolante. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Lo scambio e l'informativa sono efficienti e soddisfacenti per tutti i partecipanti al programma (informazioni rilevanti, nei tempi giusti ecc.). | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> I contenuti della comunicazione esterna (messaggi, risultati) vengono elaborati in base ai destinatari e divulgati tramite i relativi canali. | | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> La comunicazione a livello di programma e la comunicazione a livello di progetto sono armonizzate quanto a contenuto e tempistiche. | | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

5.4 Sostegno ai progetti

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il programma sostiene i singoli progetti e promuove processi di apprendimento sovraordinati. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il programma sostiene in modo ottimale i progetti nelle fasi di pianificazione, realizzazione, valutazione e valorizzazione. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il programma mette regolarmente a disposizione conoscenze attuali che possono essere utilizzate dai singoli progetti e partner per le loro attività (conoscenze scientifiche, conoscenze specialistiche e pratiche). | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il programma organizza lo scambio di conoscenze ed esperienze tra i partecipanti al programma, promuovendo così processi di apprendimento sovraordinati. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

5.5 Innovazione

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il programma identifica, valuta e promuove in maniera finalizzata approcci o progetti innovativi avvalendosi ai fini di un'evoluzione del programma stesso. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> È stato definito ciò che si intende per innovazione nell'ambito del programma ed è stata regolamentata in modo chiaro la persona competente per identificare e documentare potenziali innovativi in seno al programma e al di fuori di esso. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Nell'ambito del programma vengono sperimentati, valutati e diffusi approcci innovativi nonché messi a frutto per l'evoluzione del programma stesso. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Per la valutazione della qualità di progetti innovativi vengono impiegati criteri qualitativi unitari. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

6. Valutazione e valorizzazione

6.1 Valutazione

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| La valutazione aiuta a gestire il programma in modo fondato e a giudicare gli esiti del programma a conclusione dello stesso . | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Lo scopo della valutazione, le domande cui occorre fornire una risposta e la relativa tempistica sono chiari. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Metodi, tempistica e responsabilità per la valutazione sono stati definiti. Per le valutazioni più ampie è disponibile un concetto di valutazione. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> I risultati della valutazione (fattori di successo, ostacoli ecc.) vengono utilizzati per la conduzione del programma. | | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> La valutazione permette di verificare gli obiettivi raggiunti e tiene in considerazione anche gli esiti non intenzionali. | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Un concetto di valutazione regola la modalità di valutazione dei singoli progetti e delle singole misure e la modalità di riepilogo e utilizzo dei risultati della valutazione per misurare i progressi compiuti e gli esiti del programma. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

6.2 Raggiungimento degli obiettivi e radicamento

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Gli obiettivi del programma sono stati raggiunti e vi sono le premesse per esiti durevoli. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Nella fase di concezione si riflette sulla prosecuzione delle misure e delle attività anche dopo la conclusione del programma e si valuta la persistenza di esiti e risultati. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Con il programma e i relativi progetti è stato possibile raggiungere persone e gruppi presso i quali sussiste di fatto una particolare necessità d'intervento. | | | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il programma, con i relativi progetti, ha prodotto gli esiti desiderati nell'ambito dei setting e presso i target prescelti (raggiungimento degli obiettivi). | | | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Vi sono le premesse per un radicamento di elementi del programma e di progetti collaudati (inquadramento, sostegno politico, sostegno da parte di organizzazioni importanti, finanziamento garantito a lungo termine ecc.). | | | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |

6.3 Transfer e moltiplicazione

| | CO | IM | VA | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I risultati del programma e le conoscenze acquisite con esso vengono divulgati e resi accessibili in maniera finalizzata per la moltiplicazione di progetti ed elementi del programma. | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ I risultati del programma e dei relativi progetti e le conoscenze derivate sono stati elaborati in maniera chiara e accessibile agli interessati (rapporti del programma/progetto, guide per l'attuazione, siti web ecc.). | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Risultati e conoscenze vengono resi accessibili in maniera finalizzata per altri programmi e obiettivi. | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Vi sono le premesse per una moltiplicazione dei progetti o di altri elementi del programma (flessibilità delle misure, risorse, diritti, mezzi, servizio responsabile). | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ La direzione del programma, singoli responsabili di progetti o altri partecipanti al programma sono disposti a mettere a disposizione le loro esperienze e conoscenze per la moltiplicazione dei progetti o il transfer delle conoscenze. | | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Il programma identifica esempi di buona pratica nell'ambito dei progetti e delle misure corrispondenti. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Il programma sostiene la moltiplicazione di progetti e misure collaudate. | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Osservazioni: | | | | | | | |